

# Les jeunes aidants accompagnant un proche atteint de cancer :

qu'en savent les professionnels de santé?

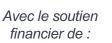


Mme Pauline JUSTIN, Mme Géraldine DORARD (MCF) & Pre Aurélie UNTAS



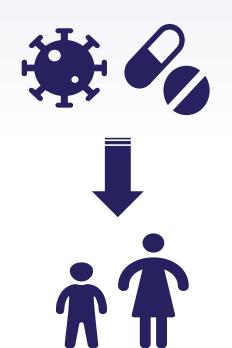








## L'impact du cancer sur le patient et sa famille



Le cancer et ses traitements provoquent d'importantes conséquences chez le patient (enfant ou adulte)

- Conséquences physiques
- Conséquences psychologiques
- Conséguences socio-économiques

Ces conséquences vont induire des incapacités, temporaires ou durables chez le patient, entraînant un impact sur sa vie quotidienne et générer des besoins

## L'impact du cancer sur le patient et sa famille

Pour répondre à ces besoins, le patient va être amené à demander de l'aide informelle et impliquer son entourage dans sa prise en charge

Prévalence croissante du cancer



Chronicisation de la maladie



Soins ambulatoires



Maintien à domicile



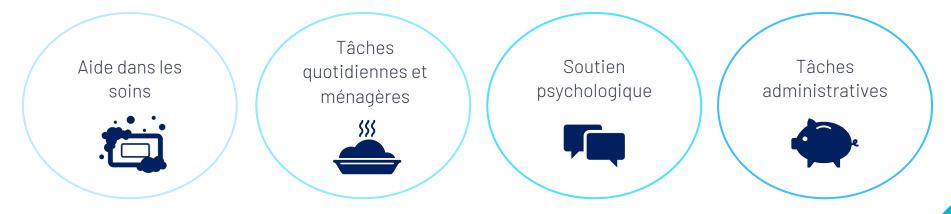
5 millions d'aidants dans le cancer dont 12% âgés entre 16 et 24 ans

QUID des plus jeunes?

## Les jeunes aidants

Les Jeunes Aidants (JA) sont des enfants ou des adolescents, qui apportent une aide régulière et significative à un proche, membre de leur famille ou de leur foyer, porteur d'une maladie, en situation de handicap ou de perte d'autonomie

De nombreuses aides apportées :



## La problématique des jeunes aidants

Des responsabilités pouvant aller à l'encontre de leurs intérêts personnels et de leurs activités

Des conséquences sur leur santé physique et mentale : dépression, anxiété, épuisement, troubles somatiques, absentéisme, déscolarisation, faible socialisation, isolement...









## Les besoins des jeunes aidants

Les JA expriment de nombreux besoins :



- o Etre soutenus, reconnus
- o Pouvoir parler de leur situation
- o Avoir des ressources pour les aider dans leur rôle
- o Etre aidés des soignants, sans toutefois savoir comment obtenir cette aide

Toutefois, les JA restent cachés des sphères sociales et de la santé

## Le constat : un problème d'identification

Les jeunes aidants sont une population méconnue, peu identifiée. Perçus comme des enfants « confrontés » au cancer de leur proche, ils ne sont pas considérés par les professionnels, les services publics et la société comme des aidants.

Or, ces jeunes expriment ce besoin. Les identifier permettrait de les soutenir correctement.

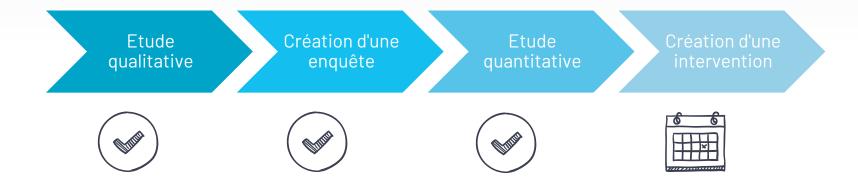


## Objectif de l'étude

Explorer les connaissances et les pratiques que les professionnels en oncologie ont auprès des jeunes aidants



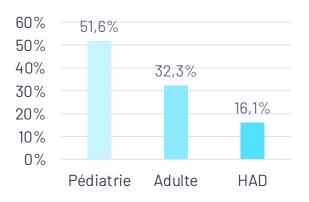
## Les étapes de l'étude



## Etude 1: Population



#### **Services**



#### **Professions**



87 %

ont déjà rencontré un Jeune Aidant

55 %

d'entre eux, en rencontrent fréquemment

> "Les jeunes capables de faire ça sont adolescents, parce que des enfants... C'est compliqué"

– Oncologue, service pédiatrique

#### Des représentations erronées des JA

- Age du jeune aidant
- Type d'aide

"Les soins complexes sont réalisées par les infirmiers. Les jeunes font des choses simples, comme apporter une chaise"

- Psychologue, service adulte

87 %

ont déjà rencontré un Jeune Aidant

55 %

d'entre eux, en rencontrent fréquemment

#### Des représentations erronées des JA

- Age du jeune aidant
- Type d'aide
- Situations

"En general, l'aidant principal est le conjoint. Les jeunes aidants sont là uniquement dans des familles monoparentales, quand le père ou la mère est malade..."

- Oncologue, service adulte

87 %

ont déjà rencontré un Jeune Aidant

55 %

d'entre eux, en rencontrent fréquemment

"C'était très positif (...) la mère a amené les amis de son fils (à l'hôpital). C'était nécessaire pour lui" – Oncologue, service pédiatrique

#### Des représentations erronées des JA

- Age du jeune aidant
- Type d'aide
- Situations
- Positif ou négatif?

"Je trouvais que c'était très
violent. Les parents étaient
irresponsables de demander cela
à leur enfant"
– Aide-soignant, HAD

Actions, freins et besoins

#### Actions

- → Faire appel au psychologue ou à l'assistant social
- → Se rendre disponible, si besoin
- → Mettre en place des aides au domicile
- → Orienter le jeune

#### Freins

- Manque de temps et surcharge de travail
- Sensibilisation insuffisante aux JA
- Etre JA n'est pas problématique
- Manque d'accès aux JA
- Refus de l'aide proposée

#### Besoins

- → Aide à l'identification des JA
- → Aide à l'accompagnement des JA
- → Aide à l'orientation des JA

#### Actions, freins et besoins

- ✓ Peu d'actions réellement engageantes
- ✓ Des idées plutôt que de réelles actions
  - ✓ « Si besoin » mais non systématique
- ✓ « Orienter vers » plutôt que d'agir soi-même

## Etude 2 : Population



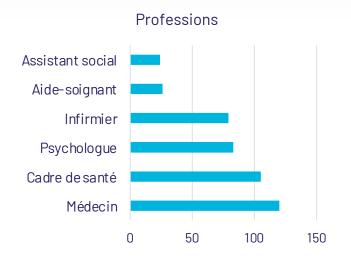
395 professionnels

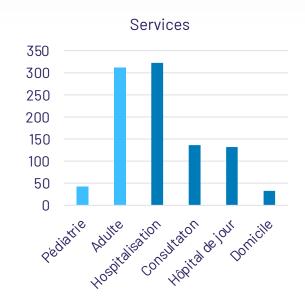


43 ans



84,8 % de femmes







ont déjà entendu parler du terme « jeune aidant »

12,43 ans

âge moyen d'un JA selon les professionnels

2

seulement étaient capables de donner une définition exacte

#### SOUTIEN

soutien émotionnel (90,6%) tâches domestiques (89,1%)

aide auprès de la fratrie (88,9%)

→ Les hommes attribuent moins fréquemment certaines aides que les femmes (tâches domestiques, aide dans la vie quotidienne, présence) (p<.05)

#### IMPACT -

fatigue (86,6%)

inquiétudes (82,8%)

tristesse (75,4%)

### IMPACT+

Maturité (90,6%)

- √ 1/2 a déjà entendu parler des JA
- ✓ Mais les professionnels ne savent pas vraiment qui ils sont
- ✓ Représentation de l'âge des JA erronée
- ✓ Des différences H/F et interprofessionnelles

### Discussion

#### Les professionnels en oncologie :

- ✓ Rencontrent les jeunes aidants
- ✓ Ont des représentations générales à propos d'eux
- ✓ Sont capables d'identifier plusieurs situations d'aidance

#### Mais aussi:

- ✓ Ont des représentations erronées à leur sujet
- Entreprennent peu d'actions réellement engageantes pour les soutenir
- ✓ Ils existent des différences importantes selon le genre et la profession





### Conclusion



#### Ces études montrent l'importance :

- ✓ D'améliorer le niveau de connaissances des professionnels vis-à-vis des jeunes aidants
- ✓ De revenir sur les représentations erronées qu'ils peuvent avoir (âge des JA, types d'aides apportées, raisons pour laquelle un jeune devient JA...)
- ✓ De prendre en compte les différences interpersonnelles et interprofessionnelles
  - → Proposer des formations spécifiques et adaptées aux caractéristiques des professionnels

# Merci pour votre attention

